**ОООС. А. Марченко**

*(студентка 5 курса, направление «Педагогическое образование», профиль «Технология», факультет технологии и предпринимательства,*

*ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск)*

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРОСТКОВ**

**НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ**

В работе рассматривается психология подросткового возраста и методы организации межличностного взаимодействия учащихся.

*Ключевые слова:* межличностное взаимодействие, подростки

Формирование личностной сферы подростка зависит, от того как будут складываться межличностное отношения подростка со сверстниками, особенно с одноклассниками. На данном этапе развития человека, резко возрастает, по- требность в социальном принятии, одобрении, групповой самоидентификации, идeт процесс усвоения моральных норм, правил, ценностей и т. д.

Организацию учебно-воспитательного процесса в подростковых классах необходимо рассматривать через призму ориентации подростков на ценности ближайшего окружения и их групповое самосознание. Для этого в арсенале пе- дагогических методов и средств есть группа – методов коллективного обучения и воспитания. В частности, на уроках технологии часто используются коллек- тивные учебные задания, так называемый бригадный подход.

При реализации метода творческих проектов, можно формировать учени- ческие группы до нескольких учащихся. Коллективные формы обучения позво- ляют не только сплотить ребят, но дать возможность проявить себя в межлич- ностном взаимодействии и в творчестве.

Научный руководитель – канд. пед. наук

*А. И. Троцкая*